

<b>校 訓</b>		
人間性	実 力	健 康

<b>学校教育目標</b>
科学技術創造立国日本を支える健康な体と豊かな心を持った工業人の育成

<b>教育方針</b>	<b>「将来の地域と産業を担う人材の育成」</b>
1 地域社会を担う人材として必要な生命・自然・ものを大切にする心、規範意識、協働の精神、コミュニケーション能力を育成する。 2 次世代を担う職業人として必要な専門分野に関する基礎的・基本的な知識、技能、技術の習得及び定着を図り、体験的・実践的な学習を通して、実践力、チャレンジ精神、創造性を育成する。	

<b>めざす生徒像</b>	<b>めざす学校像</b>	<b>めざす教師像</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>次世代を担う職業人として必要な専門分野に関する知識や技術・技能の習得及び創造的活動に挑戦する生徒。</li> <li>たくましい精神と体力を持ち、自他を尊重する生徒。</li> <li>思いやりの心を持ち信頼される工業人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>主体的な活動を積極的に支援し、生徒が楽しく生き生きと学び活動する学校。</li> <li>生徒の個性や能力を伸ばし自立と進路実現を図る学校。</li> <li>地域産業界や地域住民、保護者から信頼される学校。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒を理解し、生徒の将来を見据えた言葉掛けや指導ができる教師。</li> <li>学力や体力の向上を目指し、指導力の向上や分かりやすい授業を工夫する教師。</li> </ul>

<b>中期目標</b>				
<b>学習指導</b>	<b>進路指導</b>	<b>生徒指導</b>	<b>教育活動全体</b>	<b>学校経営</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>「わかる授業」の推進により、基礎学力、技術・技能の定着を図る。</li> <li>スペシャリストの素地となる、言語能力、実践力、創造性を育成する。</li> <li>上級学校の学習に耐える学力保証を図る。</li> <li>朝学習の定着と学び直しによる基礎学力向上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>キャリア教育を推進し、早期に自己理解を深めさせ、在り方・生き方や将来の進路目標を明確にさせる。</li> <li>自己実現のための進路保障の充実を図る。</li> <li>インターンシップを通して、ルールやマナー、健全な職業観や奉仕の心を育み、社会人として規範意識を醸成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣の確立、規範意識の向上を図り、自己管理能力を確立する。</li> <li>人間関係づくりを支援し、不登校、いじめ等の早期発見・早期解消を図る。</li> <li>交通ルールの遵守と事故防止の徹底を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の主体性を重んじると共に、生徒が自己の立場と役割を自覚し、自主的な活動ができるよう支援する。</li> <li>生徒の多様な資質、能力、意欲を伸ばさせ、自己肯定感や責任感、忍耐力など社会人として必要な資質を育成する。</li> <li>「道徳週間」と題して、道徳的狙いとテーマに沿った取組を実施し、習慣化、定着化を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>専門教育を中核とした特色ある学校づくりの推進と地域社会との連携を図り、本校の地位と役割を確立する。</li> <li>広報活動を活性化し、本校教育への理解者と支援者の増加を図る。</li> <li>職員間の相互理解と協働、協力を基盤とした学校運営を推進する。</li> </ul>

<b>本年目標</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>課題研究や実習、体験学習などの学習活動の多様化。</li> <li>熟練技能者の活用による高度な技能・技術の習得。</li> <li>「言語活動」を重視し、ICTを活用した授業実践の推進。</li> <li>普通科と専門科の連携と系統性の明確化、授業効率の促進とそのため教育課程委員会の活性化。</li> <li>資格取得や各種コンクールへの参加推進。</li> <li>「人生は一生勉強」という理念と、共学の意義を意識させ、充実した学びの場にする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3年間を見通したキャリア教育推進計画の改善。</li> <li>各種検査等による客観的資料の収集及び自己理解の推進。</li> <li>就職先企業との連携強化。</li> <li>新規就職先開拓及び進学補習の計画的実施。</li> <li>主体的な進路選択を進め、就職、進学希望者の100%内定の実現。</li> <li>信頼される社会人になるための基礎的能力を道徳教育を通して身に付ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業中の生活指導、あいさつ、時間厳守、マナー等の社会人としての基本的資質の育成。</li> <li>家庭や関係機関との連携強化と相談機能の充実。</li> <li>学年や教科担任との情報交換とカウンセリングの効果的実施。</li> <li>カッパ着用や交通マナー遵守の徹底による交通事故ゼロの達成。</li> <li>問題行動ゼロの達成。</li> <li>「スマホルール」を定着させ、生活全般の規律性を身に付けさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5S活動（整理・整頓・清掃・清潔・躰）の推進。</li> <li>部活動時間と学習や資格取得とのバランスの適正化。</li> <li>生徒会活動（特に委員会活動）の活性化による自治、自主活動能力の育成。</li> <li>部活動、特別活動、資格取得、競技会への参加を通して自己有用感の向上。</li> <li>道徳的実践力を身に付け、在り方生き方について自覚を深める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>専門高校の特色を活かした社会貢献活動や地域参加の推進。</li> <li>Webページや地域広報誌を活用した情報提供の積極的な推進。</li> <li>教育活動の目標、学校評価、各分掌目標、職員個々の目標（自己申告書）の明確化と関連付け。</li> <li>「報・連・相」の徹底と業務の効率化及び信頼性向上。</li> <li>各職員の資質能力の伸長、組織力の充実。</li> </ul>